



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN METODE
PEMBELAJARAN AKTIF *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS X TEHNIK
PERMESINAN SMK TEKNOLOGI DAN INDUSTRI KRISTEN
SALATIGA SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN
2013/2014**

SKRIPSI

**Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**Oleh
Dina Wulansari
172010009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

Telah disetujui Dosen Pembimbing Proposal Skripsi

Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

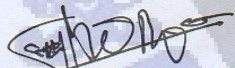
Universitas Kristen Satya Wacana

Untuk dipertahankan di depan Penguji Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Salatiga, 26 Oktober 2016

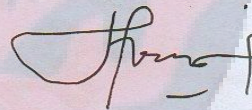
Disetujui

Pembimbing 1



Drs. Widi Rahardja, M.Pd


Pembimbing 2



Dr. Henny Dewi K, M.Pd.

Mengetahui

Kaprodi PPKn



Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN METODE
PEMBELAJARAN AKTIF *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS X
TEHNIK PERMESINAN SMK TEKNOLOGI DAN INDUSTRI KRISTEN
SALATIGA SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN
2013/2014

Oleh

Dina Wulansari

172010009

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP UKSW
pada tanggal 26 Oktober 2016

Dr. Nani Mediatati, M.Pd.
Dosen Penguji 1

8 November 2016

Drs. Widi Rahardja, M.Pd.
Dosen Pembimbing 1/ penguji 2

8 November 2016

Dr. Henny Dewi Koeswanti M.Pd.
Dosen Pembimbing 2/ penguji 3

8 November 2016

Mengesahkan,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan FKIP UKSW

Dr. Y. Haris Nusarastriya, M.Si.
Kaprogdi SI PPKn

ABSTRAK

Dina Wulansari. 2014. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Dengan Metode Pembelajaran Aktif *Team Quiz* Pada Siswa Kelas X Teknik Permesinan SMK Teknologi dan Industri Kristen Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I Drs. PS. Widi Rahardja, M.Pd. Pembimbing II Dr. Henny Dewi Koeswanti M.Pd.

Kata Kunci : Metode pembelajaran aktif *team quiz*, hasil belajar PKn

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X teknik permesinan SMK Teknologi dan Industri Kristen Salatiga pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Hal ini dikarenakan dalam proses pembelajaran yang dilakukan guru kurang menarik bagi siswa. Guru hanya menggunakan metode ceramah dan proses pembelajaran di kelas hanya di arahkan pada kemampuan menghafal siswa. Sehingga dalam proses pembelajaran guru yang mendominasi sedangkan siswa pasif hanya duduk, diam dan mendengarkan penjelasan guru, sehingga siswa merasa jenuh dan bosan yang akhirnya tidak memperhatikan penjelasan guru dan siswa tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui penerapan metode pembelajaran aktif *team quiz* di kelas X Teknik Permesinan SMK Teknologi dan Industri Kristen Salatiga semester II Tahun pelajaran 2013/2014. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas, terdiri dari dua siklus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas X Teknik Permesinan SMK Teknologi dan Industri Kristen Salatiga yang berjumlah 33 siswa yang terdiri dari siswa laki-laki semua. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah 100% tuntas dan mencapai KKM ≥ 75 yang ditentukan dari sekolah.

Hasil penelitian menunjukan pada tahap pra siklus ada 12 siswa atau 36% tuntas dan 21 siswa atau 64% belum tuntas dengan rata-rata kelas 64. Siklus I dengan menerapkan metode pembelajaran aktif *team quiz* terjadi peningkatan sebanyak 22 siswa atau 67% tuntas dan 11 siswa atau 33% belum tuntas dengan rata-rata kelas 70. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan lagi sebanyak 33 siswa atau 100% tuntas dengan rata-rata kelas 79. Hal ini menunjukan bahwa penelitian telah berhasil, buktinya dengan indikator pencapaian yang telah diterapkan oleh peneliti yaitu 100% siswa telah tuntas dan mencapai KKM ≥ 75 . Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran aktif *team quiz* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas X Teknik Permesinan SMK Teknologi dan Industri Kristen Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. Berdasarkan keberhasilan tersebut, maka penulis menyarankan guru supaya menggunakan metode pembelajaran aktif *team quiz* dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan agar hasil belajar siswa meningkat.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dina Wulansari

NIM : 172010009

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya
Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn DENGAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS X TEHNIK PERMESINAN SMK TEKNOLOGI DAN INDUSTRI KRISTEN SALATIGA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2013/2014”** adalah benar-benar karya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Hal ini terbukti dari hasil uji plagiasi 80%. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan sanksi hukum/yuridis.

Salatiga, 26 Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,



Dina Wulansari



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Wulansari
NIM : 172010009 Email : Wulandina61@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PPKn
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pkn dengan Metode Pembelajaran Aktif Team Quiz pada Siswa kelas X Teknik Permesinan SMK Teknologi dan Industri Kristen Salatiga Semester II Tahun pelajaran 2013/2014
Pembimbing : 1. Drs. P.S. Widi Rahardja, M.Pd.
2. Dr. Henny Dewi Koeswanti, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 26 Oktober 2016



Dina Wulansari
Meterai Rp.6.000,-
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Wulansari
NIM : 172010009 Email : Wulandina61@gmail.com
Fakultas : Fkip Program Studi : PPKn
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pkn dengan Metode Pembelajaran Aktif Team Quiz pada Siswa Kelas X Teknik Permesinan SMK Teknologi dan Industri Kristen Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 26 Oktober 2016.

Dina Wulansari
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. P.S. Widi Rahardja, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dr. Henny Dewi Koeswanti, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Orang yang pintar adalah orang yang merasa bodoh sehingga mau belajar, orang yang baik bukan mengatakan dirinya baik akan tetapi orang yang baik adalah orang yang memperbaiki kekurangannya sehingga menjadi baik. Ya Allah bimbinglah kami agar menjadi orang yang pintar sekaligus baik. Amin.”

(Penulis)

Persembahan :

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua dan adikku yang selalu menyayangiku dengan tulus dan selalu mendukungku
2. Bapak Deddy Soesilo, S.pd, bapak Drs. Kristanto dan guru SMK T&I Kristen Salatiga yang selalu membantuku
3. Seseorang yang aku sayang dan selalu mendukungku serta memberi semangat dalam kehidupanku
4. Dosen pembimbing Bapak Drs. Widi Rahardja, M.Pd. dan ibu Dr. Henny Dewi Koeswanti, M.Pd yang telah membimbing dengan sabar
5. Teman-teman progdi PPKn angkatan 2010
6. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung disaat suka maupun duka.
7. Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena telah melimpahkan anugerah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Adapun laporan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh program S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dr. Y. Haris Nusantarariya, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah bertanggung jawab atas keseluruhan pelaksanaan kegiatan program studi.
3. Drs. Widi Rahardja, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang meluangkan waktu, tenaga, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai skripsi selesai.
4. Dr. Henny Dewi K, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang meluangkan waktu, tenaga, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai skripsi selesai.
5. Dr. Nani Mediatati, M.Pd sebagai dosen penguji dan wali studi yang telah memberikan kritikan saran demi kesempurnaan skripsi ini dan memberikan motivasi-motivasi kepada penulis.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah membekali ilmu pengetahuan.
7. Kepala sekolah serta seluruh Bapak/Ibu dan staf karyawan SMK Teknologi dan Industri Kristen Salatiga, yang telah menerima ijin penelitian dan memberikan informasi untuk penulisan skripsi ini.

8. Peserta didik di SMK Teknologi dan Industri Kristen Salatiga, yang telah ikut serta dalam proses pembelajaran.
9. Bapak, Ibu, atas perhatian, kasih, doa, dukungan dan dana yang telah diberikan kepada penulis.
10. Seluruh sahabatku yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Salatiga, 26 Oktober 2016

Penulis

Dina Wulansari



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
PERNYATAAN PERETUJUAN AKSES	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.2 Metode Pembelajaran	11
2.2.1 Pembelajaran Aktif (<i>Active Learning</i>)	12
2.2.2 Dimensi-dimensi Pembelajaran Aktif	13
2.2.3 Karakteristik Pembelajaran Aktif	13
2.3 Pengertian <i>Team Quiz</i>	14
2.3.1 Langkah-langkah Metode Pembelajaran Aktif <i>Team Quiz</i>	15
2.3.2 Kelebihan <i>Team Quiz</i>	16
2.3.3 Kelemahan <i>Team Quiz</i>	17
2.4 Pendidikan Kewarganegaraan	17
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	17
2.4.2 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	18
2.4.3 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	18
2.4.4 Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	20
2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan	21
2.6 Kerangka Berfikir	23

2.7 Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODELOGI PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Setting dan Waktu Penelitian	25
3.3 Variabel Penelitian	26
3.4 Rencana Tindakan	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.5.1 Siklus I Pertemuan 1, 2 dan 3	29
3.5.2 Siklus II Pertemuan 1, 2 dan 3	33
3.6 Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data	37
3.6.1 Instrumen Pengumpulan data	37
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	38
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas instrument	40
3.7.1 Uji Validitas	40
3.7.2 Uji Reliabilitas	42
3.8 Teknik Analisis Data	43
3.9 Indikator Keberhasilan	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Gambaran SMK Teknologi dan Industri Kristen Salatiga	44
4.2 Deskripsi Pra Siklus	46
4.3 Pelaksanaan Siklus I	48
4.3.1 Pertemuan 1	48
4.3.2 Pertemuan 2	52
4.3.3 Pertemuan 3	56
4.4 Pelaksanaan Siklus II	60
4.4.1 Pertemuan 1	60
4.4.2 Pertemuan 2	63
4.4.3 Pertemuan 3	66
4.5 Pembahasan	72
BAB V PENUTUP	75
5.1 Simpulan	75
5.2 Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-kisi Butir Soal Siklus 1	39
3.2	Kisi-kisi Butir Soal Siklus 2	39
3.3	Uji Validitas Siklus I	41
3.4	Uji Validitas Siklus II	41
3.5	Uji Reliabilitas Siklus I	42
3.6	Uji Reliabilitas Siklus II	42
4.1	Prasarana Sekolah SMK TI Kristen Salatiga	45
4.2	keaktifan Siswa Menggunakan Metode ceramah	46
4.3	Nilai Ulangan Tengah Semester II PKn siswa kelas X	47
4.4	Hasil Observasi Kinerja Guru siklus I Pertemuan 1	50
4.5	Hasil Observasi Kinerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	51
4.6	Kekurangan Guru dan Siswa siklus I pertemuan 1	51
4.7	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2	53
4.8	Hasil Observasi Kinerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	54
4.9	Kekurangan Guru dan Siswa siklus I pertemuan 2	55
4.10	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 3	57
4.11	Hasil Observasi Kinerja Siswa Siklus I Pertemuan 3	57
4.12	Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siklus I	58
4.13	Kekurangan Guru dan Siswa siklus I pertemuan 3	59
4.14	Hasil Observasi Kinerja Guru siklus II Pertemuan 1	62
4.15	Hasil Observasi Kinerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	62
4.16	Hasil Observasi Kinerja Guru siklus II Pertemuan 2	65
4.17	Hasil Observasi Kinerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	65
4.18	Hasil Observasi Kinerja Guru siklus II Pertemuan 3	68
4.19	Hasil Observasi Kinerja Siswa Siklus II Pertemuan 3	68
4.20	Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siklus II	69
4.21	Rekapitulasi Hasil Belajar PKn	70

DAFTAR GAMBAR

2.1	Bagan Kerangka Berfikir	23
3.1	Model Siklus PTK dari Kemmis dan Mc Taggart	28
4.1	Nilai Ulangan Tengah Semester II Pra Siklus	47
4.2	Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siklus I	59
4.3	Ketuntasan Hasil Belajar PKn Siklus II	70
4.4	Rekapitulasi Perbandingan Hasil Belajar PKn	72



DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN 1 Surat Ijin Penelitian Skripsi	81
2. LAMPIRAN 2 Surat Ijin Penelitian Sekolah	82
3. LAMPIRAN 3 Prota SMK TI Kristen Salatiga	83
4. LAMPIRAN 4 Promes SMK TI Kristen Salatiga	85
5. LAMPIRAN 5 Silabus TI Kristen Salatiga	86
6. LAMPIRAN 6 RPP Siklus I Pertemuan 1.....	92
7. LAMPIRAN 7 RPP Siklus I Pertemuan 2	97
8. LAMPIRAN 8 RPP Siklus I Pertemuan 3	101
9. LAMPIRAN 9 RPP Siklus II Pertemuan 1	106
10. LAMPIRAN 10 RPP Siklus II Pertemuan 2	110
11. LAMPIRAN 11 RPP Siklus II Pertemuan 3	114
12. LAMPIRAN 12 Kisi-kisi Soal Uji Validitas dan Realibilitas Siklus I	119
13. LAMPIRAN 13 Kisi-kisi Soal Uji Validitas dan Realibilitas Siklus II	120
14. LAMPIRAN 14 Kisi-kisi Soal Uji Validitas dan Realibilitas Siklus I	121
15. LAMPIRAN 15 Kisi-kisi Soal Uji Validitas dan Realibilitas Siklus II	129
16. LAMPIRAN 16 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Siklus I	138
17. LAMPIRAN 17 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Siklus II	140
18. LAMPIRAN 18 Rekapitulasi Hasil Belajar PKn Nilai Ulangan Tengah Semester PKn Pada Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II	142
19. LAMPIRAN 19 Lembar Pengamatan Kinerja Guru Prasiklus	143
20. LAMPIRAN 20 Lembar Pengamatan Kinerja Siswa Prasiklus	145
21. LAMPIRAN 21 Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1	147
22. LAMPIRAN 22 Lembar Pengamatan Kinerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	149
23. LAMPIRAN 23 Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2	151
24. LAMPIRAN 24 Lembar Pengamatan Kinerja Siswa Siklus I Pertemuan 2	153
25. LAMPIRAN 25 Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 3	155
26. LAMPIRAN 26 Lembar Pengamatan Kinerja Siswa Siklus I Pertemuan 3	157
27. LAMPIRAN 27 Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1	159
28. LAMPIRAN 28 Lembar Pengamatan Kinerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	161
29. LAMPIRAN 29 Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2	163

30. LAMPIRAN 30 Lembar Pengamatan Kinerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	165
31. LAMPIRAN 31 Lembar Pengamatan Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 3	167
32. LAMPIRAN 32 Lembar Pengamatan Kinerja Siswa Siklus II Pertemuan 3	169
33. LAMPIRAN 33 Dokumentasi	171
34. LAMPIRAN 34 Cek Plagiasi	173

